



# PLAN REGRESO A CLASES

## 2023-24

### Plan de Regreso Seguro al Aprendizaje Presencial y Continuidad de Servicios

**Basado en los requisitos del Departamento de Educación de EE. UU.**

#### Revisión programada

Diciembre de 2021 (junto con el conteo de niños de diciembre)

Agosto de 2022 (junto con el comienzo del año escolar 2022-23)

Diciembre de 2022 (junto con el conteo de niños de diciembre)

Junio de 2023 (junto con la firma de fin de año)

Actualizado: 22 de julio de 2021

Actualizado: 10 de febrero de 2022

Actualizado: 12 de septiembre de 2022

Actualizado: 12 de junio de 2023

*\*Pueden ocurrir cambios a este plan según las pautas actualizadas de los funcionarios de salud nacionales, estatales y locales.*

Preguntas directas a:

Wayne Wormstadt

Superintendente del Distrito Escolar de Meade 46-1

Calle Douglas 1230

Sturgis SD 57785

(605) 347-2523 ext. 1

[wayne.wormstadt@k12.sd.us](mailto:wayne.wormstadt@k12.sd.us)

[www.meade.k12.sd.us](http://www.meade.k12.sd.us)

POSTED: July 1, 2021

FIRST READING: July 12, 2021

BOARD APPROVAL: August 16, 2021

PLAN REVIEWED AS NEEDED THROUGHOUT THE SCHOOL YEAR

## **Plan de Continuidad de Servicios**

El Distrito Escolar de Meade se compromete a brindar una educación de calidad a todos los estudiantes del distrito y brindar un ambiente seguro para los estudiantes y el personal. Se toman precauciones para garantizar un regreso seguro a la escuela. Este plan describe los procedimientos utilizados por el personal y los estudiantes a lo largo del año escolar. El plan puede y probablemente cambiará a lo largo del año.

Accesibilidad: El Distrito Escolar de Meade publicará versiones en inglés y español de este documento en línea. Las personas con problemas para acceder a la información debido al idioma o discapacidad deben comunicarse con el Superintendente, Sr. Wormstadt por correo electrónico a [wayne.wormstadt@k12.sd.us](mailto:wayne.wormstadt@k12.sd.us) teléfono (605) 347-2523 ext. 1.

### **PRINCIPIOS RECTORES Y CONSIDERACIONES**

La orientación y las consideraciones descritas en este documento se basan en los siguientes principios:

- Salvaguardar la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal.
- Prepararse para que los estudiantes regresen al aprendizaje tradicional en persona.
- Enfatizando la equidad, el acceso y el apoyo a los estudiantes que están saliendo de la interrupción de la pandemia de COVID-19.

### **CONTINUIDAD DE SERVICIOS**

- El Distrito Escolar de Meade está teniendo un aprendizaje tradicional en persona en nuestras escuelas. La creencia central es que nuestros estudiantes reciben un mejor servicio cuando se conectan en persona con los programas académicos, las actividades y los apoyos socioemocionales de nuestra escuela dirigidos en persona por nuestros maestros, consejeros, entrenadores, administradores y mentores.
- recuperación de crédito; tutoría, tanto durante como después de la escuela; escuela de Verano; y se ofrecerá un año escolar extendido para ayudar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional y ayuda fuera del entorno normal del salón de clases debido a las ausencias como resultado de COVID-19.
- En caso de cierre de la escuela y el cambio al aprendizaje remoto, la entrega de instrucción y el aprendizaje académico se lograrán a través del aprendizaje remoto o el aprendizaje combinado.
  - o Durante un período de aprendizaje remoto, los consejeros escolares estarán disponibles para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

### **ASUNCIÓN DE RIESGO**

El COVID-19 fue declarado una pandemia mundial según lo identificado por la Organización Mundial de la Salud (OMS). COVID-19 es extremadamente contagioso y se cree que se propaga principalmente por contacto de persona a persona. Los gobiernos federales, estatales y locales y las agencias de salud federales y estatales recomiendan el distanciamiento social. CDC el 11 de mayo de 2023 declaró terminada la emergencia de salud pública por COVID-19.

El Distrito Escolar de Meade ha implementado medidas preventivas para reducir la propagación de COVID-19; sin embargo, el distrito no puede garantizar que las personas no se infecten con COVID-19.

No se requieren máscaras; sin embargo, pueden recomendarse según el nivel de propagación de la escuela o la comunidad.

### **PROCEDIMIENTOS POSITIVOS DE COVID-19 PARA EL DISTRITO ESCOLAR DE MEADE**

El personal y los estudiantes que han sido identificados con una prueba positiva de COVID-19 pueden regresar a la escuela y finalizar el aislamiento cuando se cumplan los siguientes criterios:

- Notificará las prácticas recomendadas cuando se actualice la guía de los CDC. Por determinar
- Se recomienda que los estudiantes y miembros del personal usen una máscara durante cinco días cuando el distanciamiento social no sea una opción.

### **EXÁMENES DE SALUD**

- No se requerirán exámenes de salud diarios.
- Pruebas de diagnóstico de COVID-19 respaldadas por recursos del SD DOH
- Como siempre, mantenga a su hijo en casa si está enfermo.

### **PROTOCOLOS DE SALUD**

- Enseñar y reforzar las medidas de higiene adecuadas, como el lavado de manos y la etiqueta respiratoria.
- El personal y los estudiantes se lavarán las manos y/o usarán desinfectante para manos con regularidad.
- El desinfectante de manos estará disponible en cada salón de clases y en todos los edificios.
- Informar/capacitar al personal sobre todos los protocolos de seguridad.
- Coloque letreros en lugares bien visibles que promuevan las medidas de protección diarias y cómo detener la propagación de gérmenes.
- Limpie y desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia.
- Cree distancia entre los estudiantes y el personal cuando sea posible.
- No se compartirán útiles escolares personales.
- Anime a los estudiantes y al personal a usar botellas de agua personales y estaciones de llenado de botellas de agua en lugar de bebederos en los pasillos/aula.

### **VISITA AL EDIFICIO Y USO DE LAS INSTALACIONES**

- Todos los visitantes y voluntarios deben gozar de buena salud y no tener síntomas relacionados con el COVID-19.
- Todas las instalaciones estarán disponibles para uso de organizaciones externas (sujeto a disponibilidad).

### **TRANSPORTE Y AUTOBÚS**

- Rutas normales de autobús.
- No se requieren máscaras; sin embargo, pueden recomendarse según el nivel de propagación de la escuela o la comunidad.
- Mayor limpieza de las superficies que se tocan con frecuencia.
- Se proporcionan toallitas desinfectantes y/o desinfectante de manos en cada autobús.
- Si es posible, los estudiantes deben sentarse con la cohorte (los mismos estudiantes se sientan juntos todos los días, preferiblemente con un miembro de la familia o un compañero de clase).
- Abra las ventanas y las rejillas de ventilación del techo, cuando sea práctico, para mejorar la ventilación.

### **COMIDAS PARA ESTUDIANTES**

- Siga los procedimientos seguros de manipulación de alimentos al manipular, preparar o servir alimentos.
- Limpie las cafeterías y las superficies de alto contacto durante todo el día escolar.
- Fomente la distancia social entre los estudiantes en las áreas de servicio y comedor.
- Cuando sea posible, implemente arreglos de asientos y/o ubicaciones alternativas para disminuir la cantidad de estudiantes que cenan juntos durante cada sesión de servicio.
- Proporcionar una estación de desinfectante de manos instalada en la línea de servicio para que los estudiantes se desinfecten antes y después de las comidas.

### **QUEDARSE EN CASA CUANDO SEA APROPIADO**

- Los empleados y estudiantes que estén enfermos o que recientemente hayan tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 deben quedarse en casa.
- El personal y los estudiantes deben quedarse en casa si dieron positivo o muestran síntomas de COVID-19.
- El personal y los estudiantes que recientemente hayan tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 también deben quedarse en casa y controlar su salud.
- Además, los estudiantes y el personal deben estar sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y mostrar una mejoría de los síntomas antes de regresar a la escuela. Esta medida de precaución se aplica a cualquier estudiante o miembro del personal con fiebre, independientemente de si tuvo o no un resultado positivo en la prueba de COVID-19.
- Utilice el Apéndice A para las preguntas de detección de COVID-19.

### **OPERACIONES DE LIMPIEZA/MANTENIMIENTO**

- Suministros adecuados proporcionados para apoyar un comportamiento de higiene saludable.
- Limpieza y desinfección diaria normal.
- Operaciones normales de mantenimiento.
- Los sistemas HVAC utilizarán aire exterior siempre que sea posible para lograr descargas de aire fresco.

- Los filtros del sistema HVAC se actualizarán en sistemas compatibles.

### **DIRECTRICES DE AISLAMIENTO**

El CDC/SD DOH recomienda que un estudiante o miembro del personal que haya dado positivo en la prueba de COVID-19 se aisle durante al menos 5 días, y que el estudiante o miembro del personal pueda salir del aislamiento después de 5 días completos y regresar a la escuela/trabajo si tiene fiebre. -libre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y otros síntomas han mejorado significativamente. El CDC/SD DOH también recomienda que la persona use una máscara durante 5 días al regresar a la escuela/trabajo para minimizar el riesgo de infectar a otros.

\*\* Tenga en cuenta: un estudiante o el personal debe estar sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y los síntomas deben haber mejorado significativamente antes del regreso a la escuela/trabajo.

### **PAUTAS DE CONTACTO CERCANO**

A partir del 28 de febrero de 2022, los CDC ya no recomiendan la investigación universal de casos y el rastreo de contactos para COVID-19. A las personas con COVID positivo se les pedirá que informen a sus propios contactos cercanos sobre una posible exposición. A partir del 11 de agosto de 2022, los CDC recomiendan que, si estuvo expuesto al COVID-19, use una máscara de alta calidad durante 10 días y se haga la prueba el día 5.

### **QUEDARSE EN CASA CUANDO SEA APROPIADO**

- Los empleados y estudiantes que experimenten síntomas de una enfermedad infecciosa como COVID-19, RSV y/o infecciones gastrointestinales deben quedarse en casa y hacerse la prueba de COVID-19.
- Además, los estudiantes y el personal deben estar sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y mostrar una mejoría de los síntomas antes de regresar a la escuela. Esta medida de precaución se aplica a cualquier estudiante o miembro del personal con fiebre, independientemente de si tuvo o no un resultado positivo en la prueba de COVID-19.
- Utilice el Apéndice A para las preguntas de detección de COVID-19 y el Apéndice B para los síntomas de COVID-19.

### **VACUNACIÓN COVID-19**

La información sobre la vacunación contra el COVID-19 se puede encontrar en:

<https://www.cdc.gov/vaccines/covid-19/>.

### **CONTINUACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**

- Cuando un estudiante no puede asistir a la escuela durante el tiempo indicado anteriormente porque dio positivo en la prueba de COVID-19, mostró los síntomas o tiene que estar en cuarentena debido al rastreo de contactos, el personal de la escuela trabajará con el estudiante para abordar cualquier pérdida de aprendizaje. o asignaciones perdidas durante la ausencia. Las ausencias relacionadas con COVID-19 no se imputarán al estudiante y se manejarán caso por caso.

### **APRENDIZAJE A DISTANCIA**

El aprendizaje remoto incluye el cierre de una escuela y el cambio al aprendizaje remoto. La decisión de pasar al aprendizaje remoto se basará en la capacidad de mantener un entorno de aprendizaje presencial efectivo. Las actividades pueden suspenderse durante el período de aprendizaje remoto según las circunstancias en el momento de la decisión. El personal trabajará con los estudiantes para prepararlos en caso de que tengamos que pasar al aprendizaje remoto.

- Todos los maestros de jardín de infantes a octavo grado tendrán un Google Classroom configurado para su salón de clases o secciones de cursos.
- Cada maestro en los grados 9 a 12 tendrá sus secciones de curso configuradas en Google Classroom.

### **EDUCACIÓN ESPECIAL**

Todo niño, niña y adolescente con discapacidad tiene derecho a una educación gratuita y adecuada y tiene derecho a servicios de educación especial con base en su programa de educación individualizado (IEP). Los estudiantes que reciben servicios de educación especial pueden verse más afectados negativamente por el aprendizaje a distancia y pueden verse afectados de manera desproporcionada por las interrupciones en la educación regular. Dependiendo de las necesidades de cada niño y adolescente, puede que no sea factible adherirse tanto a las pautas de distanciamiento como a los criterios descritos en un IEP específico. Intenta satisfacer las necesidades de cada niño y puede requerir soluciones creativas, a menudo caso por caso. Se harán las adaptaciones apropiadas para los estudiantes con discapacidades con respecto a SU salud y seguridad. Comuníquese con el administrador de casos de su hijo si necesita ayuda.

### **SERVICIOS SOCIALES, EMOCIONALES Y DE SALUD MENTAL**

- Estudiantes: cada estudiante tendrá acceso a un consejero escolar calificado en su respectivo edificio de nivel de grado. El distrito escolar también utilizará proveedores de salud mental de la comunidad para abordar las brechas en los servicios de salud mental.

### **Aprendizaje virtual**

El Distrito Escolar de Meade permitirá que los estudiantes accedan a oportunidades de aprendizaje virtual cuando se determine que es lo mejor para el interés educativo del estudiante o si es necesario debido a una condición médica. El proveedor preferido del distrito para el aprendizaje virtual es Edgenuity y Black Hills Online Learning Community. Sin embargo, otras opciones de aprendizaje virtual aprobadas pueden estar disponibles para recuperación o recuperación de créditos para estudiantes en los grados 6-12.

El aprendizaje virtual es una oportunidad única que no está garantizada para todos. Los criterios a continuación describen las circunstancias en las que un estudiante puede ser considerado para el aprendizaje virtual. Un equipo de cada edificio respectivo hará una recomendación al superintendente. El superintendente tomará la decisión final.

### **Ser elegible:**

1. El estudiante debe estar inscrito en el Distrito Escolar de Meade. Los estudiantes deben cumplir y mantener todos los requisitos de inscripción pertinentes del distrito. Los estudiantes no podrán inscribirse abiertamente en el Distrito Escolar de Meade para participar en el aprendizaje virtual.

2. Un estudiante que tiene un sistema inmunológico comprometido o vive con un familiar con un sistema inmunológico comprometido. Se debe proporcionar una recomendación médica que establezca explícitamente que el estudiante no debe asistir a la escuela en persona; o se determina que es en el mejor interés educativo del estudiante participar en el aprendizaje virtual.

3. La aceptación en el aprendizaje virtual para estudiantes con un IEP o 504 se basará principalmente en la decisión del equipo IEP/504, ya que determina la mejor ubicación educativa para el estudiante individual.

**Consideraciones:**

1. El desempeño del estudiante será revisado cada trimestre/semestre. Los alumnos que no progresen adecuadamente, no demuestren competencia o estén reprobando pueden ser eliminados del programa en trimestres/semestres subsiguientes.

2. Los estudiantes podrán participar en deportes y actividades extracurriculares.

3. Se requiere que los estudiantes tomen evaluaciones estatales administradas por el distrito, independientemente de si el curso para el cual se requiere el examen se tomó virtualmente o en el salón de clases tradicional. No tomar las evaluaciones estatales puede resultar en la negación de continuar con el aprendizaje virtual.

Los estudiantes que toman cursos virtualmente están sujetos a las políticas, los procedimientos y las reglas del distrito aplicables a los estudiantes inscritos en cursos tradicionales, incluidos, entre otros, el código de disciplina del distrito y las prohibiciones sobre deshonestidad académica, discriminación, acoso, intimidación y ciberacoso.

**Consultas directas a:**

- Los padres de Sturgis Elementary pueden comunicarse con Chantal Ligtenberg en [Chantal.ligtenberg@k12.sd.us](mailto:Chantal.ligtenberg@k12.sd.us) o 605-347-2386
- Los padres de Sturgis Williams Middle School pueden comunicarse con Chad Hedderman en [chad.hedderman@k12.sd.us](mailto:chad.hedderman@k12.sd.us) o 605-347-5232
- Los padres de Sturgis Brown High School pueden comunicarse con Pete Wilson en [pete.wilson@k12.sd.us](mailto:pete.wilson@k12.sd.us) o 605-347-2686
- Los padres de Piedmont Valley Elementary pueden comunicarse con Ethan Dschaak en [ethan.dschaak@k12.sd.us](mailto:ethan.dschaak@k12.sd.us) o 605-787-5295
- Los padres de Stagebarn Middle School pueden comunicarse con David Olson en [David.olson@k12.sd.us](mailto:David.olson@k12.sd.us) o 605-787-4172
- Los padres de la Escuela Primaria Whitewood pueden comunicarse con Brit Porterfield en [Brittan.porterfield@k12.sd.us](mailto:Brittan.porterfield@k12.sd.us) o 605-269-2264
- Los padres de la Escuela Rural pueden comunicarse con Sarah Scherer en [sarah.scherer@k12.sd.us](mailto:sarah.scherer@k12.sd.us) o 605-985-5532

Appendix A

**BEFORE SCHOOL!**

Parents, please complete the following health screening before sending their child to school.

(Parent(s) do not need to send the questionnaire to school)

**COVID-19 SCREENING QUESTIONS**

Has your child had close contact with a confirmed case of COVID-19 in the past 14 days?

\_\_\_\_\_Yes\_\_\_\_\_No

Does your child have new or worsening shortness of breath?

\_\_\_\_\_Yes\_\_\_\_\_No

Does your child have new or worsening cough?

\_\_\_\_\_Yes\_\_\_\_\_No

Does your child have a fever of 100.4 or greater?

\_\_\_\_\_Yes\_\_\_\_\_No

Does your child have chills?

\_\_\_\_\_Yes\_\_\_\_\_No

Does your child have diarrhea?

\_\_\_\_\_Yes\_\_\_\_\_No

Does your child have unexplained muscle pain?

\_\_\_\_\_Yes\_\_\_\_\_No

Does your child have a headache (unrelated to a known health condition (i.e. migraines)?

\_\_\_\_\_Yes\_\_\_\_\_No

Does your child have a sore throat?

\_\_\_\_\_Yes\_\_\_\_\_No

Does your child have a new loss of taste or smell?

\_\_\_\_\_Yes\_\_\_\_\_No

Si Sí a cualquier de estas preguntas, **¡DETENER!**

Hacer no enviar su niño a escuela.

Contacto su proveedor de atención médica. Póngase en contacto con su escuela para informar a ellos de su del niño síntomas. También puede contactar el Departamento SD deSalud con cualquier duda sobre el COVID-19 1-800-997-2880.

Si puede responder NO a TODAS las preguntas, **VAYA** a la escuela.



<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

# Symptoms of Coronavirus (COVID-19)

**Know the symptoms of COVID-19, which can include the following:**



Symptoms can range from mild to severe illness, and appear 2–14 days after you are exposed to the virus that causes COVID-19.

### Seek medical care immediately if someone has Emergency Warning Signs of COVID-19

- Trouble breathing
- Persistent pain or pressure in the chest
- New confusion
- Inability to wake or stay awake
- Pale, gray, or blue-colored skin, lips, or nail beds, depending on skin tone

This list is not all possible symptoms. Please call your healthcare provider for any other symptoms that are severe or concerning to you.



Centers for Disease  
Control and Prevention  
National Center for Emerging and  
Zoonotic Infectious Diseases

[cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

CS-31742-A

# Stop the Spread of Germs

Help prevent the spread of respiratory diseases like COVID-19.



Stay at least 6 feet  
(about 2 arms' length)  
from other people.



Cover your cough or sneeze with a  
tissue, then throw the tissue in the  
trash and wash your hands.



When in public, wear a  
cloth face covering over  
your nose and mouth.



Do not touch your  
eyes, nose, and mouth.



Clean and disinfect  
frequently touched  
objects and surfaces.



Stay home when you are sick,  
except to get medical care.



Wash your hands often with soap  
and water for at least 20 seconds.



[cdc.gov/coronavirus](https://cdc.gov/coronavirus)

3/6/20 12:00 AM

# How to Wear and Take Off Your Mask

Accessible link: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-nCoV/prevent-getting-sick/diy-cloth-face-coverings.html>

## How to Put On and Wear Your Mask Correctly

- Wash your hands or use hand sanitizer before putting on your mask
- Put it over your face and mouth
- Be sure your mask fits snugly against the sides of your face and under your chin
- Make sure you can breathe easily



## Wear a Mask to Protect Yourself and Others

- Wear a mask over your nose and mouth to help prevent getting and spreading COVID-19
- Wear a mask in public settings, especially when you cannot stay six feet apart from people who don't live with you

## How to Take Off Your Mask



Untie the strings behind your head or stretch the ear loops



Handle only by the ear loops or ties



Fold outside corners together



Wash hands immediately after removing

## Other Ways to Protect Yourself

- Stay at least 6 feet away from others
- Avoid crowds and places with poor ventilation
- Wash your hands often
- Get a vaccine when it is offered



CS 523487-A 04/01/2021

[cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

Students: Let's work together to stop the spread of COVID-19

# DID YOU WASH YOUR HANDS?

*stop*



*think*



*wash hands*



## ASK YOURSELF:

*Did I just go to the bathroom?*

*Am I about to eat?*

*Did I just eat?*

*Did I cough or sneeze?*

*Did I touch supplies or objects  
that other people have touched?*

*Did I touch garbage?*

*Did I touch my cloth face cover?*

*If you can't wash your hands,  
ask your teacher or another  
adult for hand sanitizer.*